

UNA GUÍA FÁCIL HACIA LA

APRENDIZAJE BASADO EN LA COMPETENCIA

Donde puedo obtener más información?

El Director de su Escuela puede responder a preguntas generales sobre el Aprendizaje Basado en la Competencia (PBL). También hay profesores que estarán complacidos de responder sus preguntas acerca de la implementación del PBL en las salas de clases.

Para información adicional o preguntas, por favor visite:
www.graniteschools.org

O contacte a:
Dawn Hauser
dhauser@graniteschools.org | 385-646-2142



Cuál es la premisa para la aprendizaje basado en la competencia?

Las calificaciones tienen como significado mostrar lo que un estudiante sabe y es capaz de hacer sobre el contenido que se le ha enseñado en la sala de clases. Informan sobre su progreso en cuanto a la capacidad del estudiante en los estándares de las clases y alientan al alumno y al profesor a actuar de acuerdo con las respuestas. El aprendizaje basado en la competencia está diseñado para conseguir estos objetivos de manera más clara y profunda que las prácticas de calificación tradicionales.

Cambios en la práctica de las calificaciones: competencia, no puntos

Grado basado en letras	Grado basado en Competencia
Las tareas para la casa son valoradas con grados, aunque los estudiantes estén comenzando a comprender nuevos conceptos.	Las actividades de aprendizaje se brindan como una práctica adicional. Se proveen respuestas, pero sin calificación.
Extra credit may be given to improve poor grades.	El crédito extra no es necesario. En lugar de ello, a los estudiantes se les entregan múltiples oportunidades para demostrar su competencia en un estándar.
Las calificaciones no son un reflejo preciso. debido a las sanciones y/o recompensas por sus conductas como la entrega de tareas atrasados, completación, participación, etc.	Los grados académicos son el reflejo del rendimiento académico solamente. Las conductas son registradas como grado de ciudadanía.

Un vistazo de un Padre/Estudiante al Libro de Calificaciones

The screenshot shows a report card for a student named Granite. The 'Standards' section is highlighted, showing a list of standards with corresponding grades. The standards are listed with their descriptions, due dates, and grades. The grades are represented by colored bars (yellow, green, red) and numerical values (1.7, 3, 3, 2.4, 3, 4, 2.541, 2.2, 3).

Standard	Description	Due Date	Notes	Course Section	Grade
2-2	Use computational thinking to describe a simple model for waves that shows the pattern of wave amplitude being related to wave energy. Emphasize describing waves with both quantitative and qualitative thinking. Examples could include using graphs, charts, computer simulations, or physical models to demonstrate amplitude and energy correlation.			600600 - 2	2.136
3	Waves Test	02/13/2020		600600 - 2	1.7
2	Anatomy of a Wave	01/14/2020		600600 - 2	3
1	Waves Lab	01/13/2020		600600 - 2	3
3.2.3	Develop and use a model to describe the structure of waves and how they are reflected, absorbed, or transmitted through various materials. Emphasize both light and mechanical waves. Examples could include drawings, simulations, and written descriptions of light waves through a prism; mechanical waves through gas vs. liquids vs. solids; or sound waves through different mediums.			600600 - 2	2.732
3	Waves Test	02/13/2020		600600 - 2	2.4
2	Wave Behavior Lab	02/07/2020		600600 - 2	3
1	Waves Notes	02/05/2020		600600 - 2	4
3.3.1	Plan and conduct an investigation and use the evidence to construct an explanation of how photosynthetic organisms use energy to transform matter. Emphasize molecular and energy transformations during photosynthesis.			600600 - 2	2.541
3	Unit Test	02/17/2020		600600 - 2	2.2
2	Connection Project	02/14/2020		600600 - 2	3

Se muestran los estándares específicos para cada clase.

Las calificaciones sobre las capacidades o competencias muestran los niveles del dominio de cada estándar en un escala de 1 a 4. Estos simples puntajes indican las áreas en que un estudiante es competente, también en cuáles de ellas se hace necesario más trabajo.

El nivel de letras aún se proporciona en los grados 9-12.

Múltiples maneras de demostrar competencia

Con las Calificaciones basadas en la Competencia, las evaluaciones están unidas a estándares específicos para mostrar el progreso del estudiante hacia la competitividad. Estas evaluaciones incorporan múltiples métodos a través de los cuales los estudiantes demuestran su aprendizaje en lugar de servir a un simple tipo de examen de alta participación.