



APRENDIZAJE EN BASE A LA CAPACIDAD

Aprendizaje del siglo 21 para el Mundo del siglo 21

Declaración de los Derechos y Responsabilidades del Estudiante

Como un estudiante del Granite School District tengo el derecho de la totalidad de los beneficios del Aprendizaje basado en la Capacidad. En base a la filosofía y la práctica, **tengo el Derecho de:**

- Conocer el corazón de los estándares¹ en los que estoy siendo enseñado y tenerlos presente conmigo en el lenguaje amistoso del estudiante.
- Recibir firmas que me ayuden a comprender como estoy siendo evaluado y como ganar el nivel 4.
- A tener un acceso significativo a las actividades de aprendizaje sin calificación que, con mi completa participación, puedan mejorar mi capacidad en los estándares básicos.
- Demostrar lo que se y puedo hacer en una variedad de maneras en estándares básicos específicos.
- Recibir una respuesta oportuna y tener el Gradebook actualizado regularmente por parte de mis profesores
- Reevaluación y/o evaluaciones alternativas.
- Esperar puntajes académicos que reflejen mi habilidad, no mis hábitos de trabajo o mi conducta (mis puntajes académicos son independientes de mis grados de ciudadanía.
- Conocer los plazos límites de mis profesores para los envíos y reevaluaciones.
- Lograr altos niveles y comprender claramente los requisitos para ganar un 4, en cada evaluación dada.

Como estudiante del Granite School District, tengo la responsabilidad de interceder por mi propio aprendizaje. En base a la filosofía y la práctica, **tengo la Responsabilidad de:**

- Aprender y respetar el aprendizaje de otros.
- Asistir a las clases a tiempo y participar activamente en mi aprendizaje.
- Participar completamente en actividades de aprendizaje que me preparan para las evaluaciones y reevaluaciones.
- Demostrar lo que sé y lo que puedo hacer en cada evaluación.
- Monitorear mi progreso a través del Gradebook.
- Comunicarme con mis profesores si quiero ser reevaluado o, mostrar lo que yo sé, de una manera diferente.
- Manejar mis propios hábitos de trabajo y conducta para que ellos no interfieran con mi proceso de aprendizaje.
- Honrar los plazos dados por mis profesores para las entregas y reevaluaciones, y aprovechar las oportunidades de las reevaluaciones.
- Desafiarme a mi mismo para alcanzar los altos niveles.

¹Estándares del plan de estudios básico de Utah, específicos para la materia y el nivel de grado.