

استبعاد الطلاب المصابين

يُعد الارتجاج أكثر إصابات الرأس الرضية التي تؤثر على وظائف المخ شيوغًا، ويحدث عندما يتعرض المخ للهبز للإمام والخلف أو الالتواء داخل الجمجمة نتيجة تعرض الرأس أو الجسم كله لصدمة. أي طالب يُشتبه في تعرضه للارتجاج أو إصابة رضية بالدماغ ينبغي أن يُستبعد على الفور من أي نشاط. ويشمل ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، الأنشطة الرياضية وفقًا لتعريفها في قانون ولاية يوتا والتي تشمل المباريات بين المدارس والمباريات الداخلية والتدريبات والمعسكرات الرياضية والمسابقات واختبارات اللياقة للرياضات المعتمدة في المدرسة والرياضات الجماعية والتشجيع والرقص وغير ذلك من الأنشطة التي قد يتعرض الطالب للإصابة أثناءها. تلتزم المدارس بقاعدة "دع ما يربيك إلى ما لا يربيك" باستبعاد الطلاب عند أدنى شك. وللمزيد من المعلومات عن الارتجاج أو الإصابات الرضية، بما في ذلك إرشادات التعامل مع هذه الحالات أثناء 24 ساعة الأولى من الإصابة، يُرجى الرجوع إلى قسم الطب الرياضي في اتحاد مدارس أوتاه الثانوية للأنشطة (UHSAA) للطب الرياضي www.uhsaa.org/new/.

ينبغي الشك في تعرض الطالب لارتجاج أو إصابة رضية في المخ في حالة ملاحظة أي من الأعراض التالية، أو أكثر من عرض منها، على الطالب أو إبلاغه بشعوره بها بعد التعرض لصدمة مباشرة أو قوة تسارع أو تباطؤ: (أ) حالة عابرة من التشوش أو التوهان أو اضطراب الوعي، (ب) خلل في وظائف الذاكرة، (ج) فقدان الوعي، (د) علامات لأي خلل آخر عصبي أو عصبي نفسي مثل: النوبات أو التهييج أو النعاس غير الطبيعي أو التقيؤ أو الصداع أو الدوخة أو الإعياء.

تشمل العلامات والمؤشرات أي مما يلي: (أ) مشكلات في الذاكرة قصيرة الأجل، و(ب) صعوبة في التوازن أو تنسيق الحركة، و(ج) بطء الاستجابة أو عدم دقتها، و(د) ازدواج الرؤية أو حدوث تغيرات في الرؤية، و(هـ) الحساسية للضوء أو الصوت/الضوضاء، و(و) الباردة أو التشوش، و(ز) عدم التركيز، و(ح) النظرات الخاوية أو تعبيرات الوجه التي تدل على الاندهاش، و(ط) بطء الاستجابة اللفظية أو الحركية (البطء في الرد على الأسئلة أو تنفيذ التعليمات)، و(ي) التشوش أو عدم القدرة على التركيز، و(ك) التوهان، و(ل) التلعثم في الكلام أو التلظف بكلام غير مفهوم، و(م) ردود الفعل الانفعالية غير المتناسبة (كالبكاء دون سبب واضح مثلًا)، و(ن) القصور في الذاكرة (عدم القدرة على حفظ ثلاث كلمات أو أسماء ثلاثة أشياء أو استرجاعها في غضون خمس دقائق)، و(ص) فقدان الوعي لأي مدة من الوقت.

العودة إلى اللعب

قرار عودة الطالب إلى اللعب في فعالية رياضية بعد تعرضه لارتجاج أو إصابة رضية قرار طبي، ولا بد للطالب أو الرياضي من الحصول على موافقة من الطبيب قبل السماح له بالعودة للعب في أي فعالية رياضية. يجدر بالوالدين تنسيق عودة ابنهم تدريجيًا إلى ممارسة نشاطه المعتاد بالكامل مع الأطباء ومديري الأنشطة الرياضية والمدربين والعاملين بالمدرسة. تشمل العوامل التي قد تؤثر على معدل العودة التدريجية للطالب أو الرياضي: سبق التعرض للارتجاج، ومدة الأعراض وطبيعتها، والعمر، والرياضة أو النشاط الذي يشارك فيه الطالب أو الرياضي. فالطالب أو الرياضي الذي سبق له التعرض مرة أو أكثر لارتجاج أو إصابة رضية بالدماغ، أو من تعرض للأعراض لمدة طويلة، أو من يشارك في رياضة تتضمن التصادم أو التلامس قد يحتاج للعودة إلى النشاط الرياضي بمعدل أبطأ.

قبل أن يستطيع الطالب العودة للعب في نشاط رياضي، فلا بد من أن يخضع للتقييم بمعرفة مقدم رعاية صحية مرخص له في ولاية أوتاه وحاصل على تدريب على تقييم حالات الارتجاج أو إصابات الرأس الرضية والتعامل معها. ويجب على مقدم الرعاية الطبية المؤهل أن يقدم للمدرسة إقرارًا مكتوبًا بأنه قد أتم بنجاح، في غضون الثلاثة أعوام السابقة على تقديم الإقرار، دورة من دورات التعليم المستمر في مجال تقييم الارتجاج أو إصابات الدماغ الرضية والتعامل معها، وأن الطالب في حالة تسمح له باستئناف المشاركة في الفعالية الرياضية المعنية.

يجب أن يقدم الوالد/الوصي القانوني أيضًا إنشًا مكتوبًا للطالب. يجب ألا يكون هناك استعجال في عودة الطالب للعب في الفعاليات الرياضية حرصًا على منفعة الفريق أو أي سبب آخر. يمكن الحصول على نموذج لقواعد العودة للعب ونموذج الموافقة على عودة الطالب للعب من العنوان التالي

<http://www.graniteschools.org/curriculuminstruction/wp-content/uploads/sites/29/2015/01/Athletics-Concussion-Management-Plan.pdf> يمكن الاطلاع على النص الكامل لسياسة الإدارة التعليمية للتعامل مع إصابات الرأس على الرابط التالي :
<http://www.graniteschools.org/legal/wp-content/uploads/sites/22/2015/05/VIII.A.29.-Student-Head-Injuries-and-Concussions.pdf>

توجيهات سياسة التعامل مع إصابات الرأس
لعام الدراسي 2017-2018



بالتوقيع على هذا المستند فأني أقر بأنني اطلعت على المعلومات الواردة في إرشادات سياسة التعامل مع إصابات الرأس وفهمتها، وأن إدارة جرائنيت التعليمية قد أخبرتني ونبهتني وحذرتني من المخاطر التي تنطوي عليها إصابات الرأس التي تنتج عن المشاركة في الأنشطة البدنية والفعاليات الرياضية، حسب تعريف هذا المصطلح في قوانين ولاية أوتاه، والتي تشمل على سبيل المثال لا الحصر فصول التربية الرياضية وفصول التعليم التقليدية وفترات الراحة وغير ذلك من الأنشطة التي قد تحدث إصابات أثنائها. وأنا أدرك تمامًا أن المشاركة في مثل هذه الأنشطة البدنية والألعاب قد يعرض الطلاب لخطر الإصابات التي تتراوح ما بين الطفيفة والشديدة وتشمل على سبيل المثال لا الحصر: الالتواء والكسور وإعاقة الأطراف كليًا أو جزئيًا والشلل بل والوفاة أحيانًا. وأدرك أن تعليمات المعلمين ومهمات الوقاية والرعاية الطبية المتوفرة لا تقضي على احتمالات التعرض لمثل هذه المخاطر. تناولت أي أسئلة أو مخاوف تراودني مع المعلمين أو غيرهم من المسؤولين في المدرسة. على الرغم من التحذير الذي تلقينته فأني ما زلت أرغب في السماح للطلاب المذكور أعلاه بالمشاركة في الأنشطة البدنية والفعاليات الرياضية وأنا أسمح له بذلك مع معرفتي وفهمتي تمامًا للمخاطر التي قد ينطوي عليها ذلك.

المدرسة: _____

الصف الدراسي: _____

اسم الطالب: _____

توقيع الوالد أو الوصي القانوني: _____