

## टाउको चोटपटक नीति मार्गदर्शन



### चोटपटक लागेका विद्यार्थी हटाउने

आघात ट्राउमेटिक टाउकोको चोटको सामान्य प्रकार हो जसले मस्तिक्सको सामान्य प्रकार्यलाई अवरोध पुऱ्याउँछ। टाउको वा शरीरमा धक्का दिएको कारणले मस्तिस्क रकब्याक हुँदा र टाउको भित्र फोर्थ वा ट्विस्ट हुँदा यस्तो हुन्छ। **आघात वा ट्राउमेटिक टाउकोको चोटपटक लाग्ने शंका लागेका विद्यार्थीलाई खेलकूद कार्यक्रम सहित तर यसमा मात्र सीमित नरही अन्तरविद्यालय स्तरीय, वा इन्ट्रामुरल खेल, अभ्यास, स्पोर्ट्स क्याम्प, प्रतिस्पर्धा र स्कूल स्न्याकड स्पोर्ट्स, क्लब स्पोर्ट, चियरलिडिङ, नृत्य वा चोटपटक लाग्ने सम्भावना भएका अन्य क्रियाकलापमा प्रयास गर्ने सहितका Utah कानूनले परिभाषित गरेको क्रियाकलापबाट निकालिनेछ।** "शंका हुँदा, तिनीहरूलाई बाहिर राख्ने" नियममा विद्यालय बाँधिएको हुनेछ। आघात ट्राउमेटिक टाउकोको चोटपटकको बारेमा थप जानकारी सहित चोटपटकको 24 पछिको व्यवस्थापन मार्गदर्शनका लागि, UHSAA स्पोर्ट्स मेडिसिन लिङ्क [www.uhsaa.org/new/](http://www.uhsaa.org/new/) हेर्नुहोस्।

ब्लन्ट ट्राउमा, एक्सलेरेसन फोर्स वा डिक्लेरेसन फोर्स प्राप्त गरेपछि निम्न मध्ये कुनै लक्षण देखिएमा वा आफैले बताएमा विद्यार्थी वा खेलाडीलाई आघात वा ट्राउमेटिक टाउकोको चोटपटक लागेको भनी शंका गरिनेछ: (a) क्षणिक आघात, आत्मविस्मृति, एकाग्रता भंग; (b) स्मृतिको गलत कार्य; (c) होश गुमाउने; र/वा (d) न्युरोलोजिकल वा न्युरोसाइकोलोजिकल गलतकार्यका सिजर, लेथार्जी, झिङ्याट, बान्ता हुने, टाउको दुख्ने, चिडचिडाहट हुने र/वा थकाई लाग्ने सहितका अन्य लक्षणहरू।

वास्तविक लक्षण र सूचकहरूमा निम्न कुराहरू पर्दछन्: (a) अल्पकालीन स्मृति समस्या (खेलन भुल्ने); (b) सन्तुलन र समन्वय गर्नमा कठिनाई; (c) सुस्त र अनुपयुक्त प्रतिक्रिया; (d) दोहोरो देख्ने वा दृश्यमा परिवर्तन; (e) प्रकाश वा आवाज/हल्लामा संवेदनशीलता; (f) निष्कृत्यता वा आलस्यपन; (g) एकाग्रतामा कमी; (h) घोरिएर हेर्ने वा लठ्ठिएको अनुहारको हाउभाउ; (i) शाब्दिक वा मोटर प्रतिक्रियामा ढिलाई (प्रश्नको जवाफ दिन वा निर्देशन पालना गर्न ढिलो गर्ने); (j) केन्द्रित हुन द्रविधा वा असक्षम; (k) आत्मविस्मृति; (l) तिरस्कारपूर्ण वा असंगत बोली; (m) असमानुपातिक भावनात्मक प्रतिक्रिया (कुनै खास कारण बिना रुने); (n) स्मरण शक्ति अभाव (हालैका तीवटा शब्द वा पाँच मिनेटमा तीवटा वस्तु सम्झन असक्षम); (o) होश गुमाउने कुनै पनि समय।

### खेलन फर्कने

**विद्यार्थीको आघात वा ट्राउमेटिक टाउकोको चोटपटकपछि स्पोर्ट कार्यक्रममा फर्कने भनेको चिकित्सा निर्धारण अनुसार हुन्छ र विद्यार्थी वा खेलाडी स्पोर्ट कार्यक्रममा खेलन फर्कनुअघि उचित चिकित्सकीय स्वीकृति ल्याउनुपर्छ।** अभिभावकहरूलाई विद्यार्थीको पूर्ण क्रियाकलापमा फर्कने प्रगतिका लागि चिकित्सक, एथलेटिक्स निर्देशक, कोच र कर्मचारीहरूसँग समन्वय गर्न प्रोत्साहित गरिन्छ। विद्यार्थीको एथलेट प्रगतिको दरलाई प्रभाव पार्ने कुराहरूमा निम्न समावेश हुनसक्छन्: आघातको पहिले इतिहास, अवधि र लक्षणका प्रकार, उमेर र विद्यार्थी वा खेलाडी सहभागी हुने स्पोर्ट वा कार्यक्रम। एक वा बढी आघात वा ट्राउमेटिक टाउकोको चोटपटकको पहिलेको इतिहास भएको विद्यार्थी वा खेलाडी र जसको लक्षणका विस्तारित अवधि छन् वा जसले कोलिसनमा सहभागी हुँदैछन् वा स्पोर्टमा सम्पर्क गर्ने कार्य थप सुत्त रूपमा प्रगति गरेका छन्।

विद्यार्थी स्पोर्ट कार्यक्रममा खेलन फर्कनुअघि, विद्यार्थीलाई स्वास्थ्य स्याहार प्रदायकद्वारा मूल्याङ्कन गर्न सकिनेछ जुन मूल्याङ्कनकर्ता Utah राज्यका इजाजतपत्र प्राप्त र आघात वा ट्राउमेटिक टाउकोको चोटपटकको मूल्याङ्कन र व्यवस्थापनमा प्रशिक्षित हुन्छन्। योग्य स्वास्थ्य स्याहार प्रदायकले विद्यालयलाई लिखित कथन दिइएको तीन वर्ष अघि आघात वा ट्राउमेटिक टाउकोको चोटपटक मूल्याङ्कन र व्यवस्थापन शिक्षा सफलतापूर्वक पूरा गरेको स्पष्ट पारिएको लिखित कथन विद्यालयलाई बुझाएको हुनुपर्छ।

अभिभावक/कानूनी अभिभावकले विद्यार्थीलाई लिखित अनुमति प्रदान गर्नुपर्छ। स्पोर्ट कार्यक्रममा खेलन फर्कने कार्य टोलीको लाभ वा अन्य कारणले हतार गरिएको हुनुहुँदैन। **रिटर्न टु प्ले प्रोटोकलको नमूना र फाराम**

<http://www.graniteschools.org/curriculuminstruction/wp-content/uploads/sites/29/2015/01/Athletics-Concussion-Management-Plan.pdf>. **मा फेला पार्न सकिन्छ।** जिल्लाको पूर्ण हेड इन्जुरी नीति <http://www.graniteschools.org/legal/wp-content/uploads/sites/22/2015/05/VIII.A.29.-Student-Head-Injuries-and-Concussions.pdf> मा फेला पार्न सकिन्छ.



## टाउकोको चोटपटक नीति मार्गदर्शन

2017-2018 विद्यालय वर्ष

हस्ताक्षर गरेर, म यस अनुसार स्वीकार गर्दछु कि, मैले टाउकोको चोटपटक नीति मार्गदर्शन पढेको छु र मलाई ग्रेनाइट डिस्ट्रिक्टले शारीरिक क्रियाकलाप र स्पोर्ट कार्यक्रमहरू अर्थात Utah काणूनले परिभाषित गरेको शर्त अनुसार जसमा शारीरिक शिक्षा कक्षा, परम्परागत शिक्षा कक्षा, दौड वा चोटपटक लाग्न सक्ने अन्य क्रियाकलापहरू हुन्छन् ती क्रियाकलाप लगायतमा हुनसक्ने जोखिमका बारेमा सुझाव दिइएको छ, सावधान गराइएको छ र चेतावनी दिइएको छ। म पूर्ण रूपमा सचेत छु कि त्यस्ता शारीरिक क्रियाकलाप र खेलले विद्यार्थीहरूलाई स्प्रेन, भाँचिने, पाखुरा आंशिक वा पूर्ण रूपमा असक्षम हुने, मस्तिक्सको चोट, प्यारालाइसिस र मृत्यु पनि हुनसक्ने लगायतका सामान्य देखि गम्भीर खालका चोटपटक लाग्ने हुनसक्छ। शिक्षकको निर्देशन, सुरक्षात्मक उपकरण र उपलब्ध गराइएको चिकित्सा स्याहारले यी जोखिमहरूलाई हटाउँदैनन् भन्ने कुरा म बुझ्दछु। कुनै पनि जिज्ञासा वा सरोकारमा मलाई शिक्षक वा विद्यालयका अन्य अधिकारीहरूद्वारा सम्बोधन गरिएको छ। यस अनुसार सावधानी र चेतावनी हुँदाहुँदै पनि, माथि नाम दिइएको विद्यार्थीलाई शारीरिक क्रि

विद्यालय: \_\_\_\_\_

विद्यार्थीको नाम: \_\_\_\_\_ विद्यार्थीको ग्रेड: \_\_\_\_\_

आमाबुवा वा अभिभावकको हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_