

Granite School District သင့်လျော်သော အသုံးချပီမီး မူဝါဒ

ဝက်ဘ်ဆိုက်များ နည်းပညာအသုံးချပီမီး သေဘာတူညီချက်

နည်းပညာအသုံးချပီမီးများမှာ ဝက်ဘ်ဆိုက်များ၏ ပညာရေးအကြံပြု အရေးပါပါသည်။ District ၏ အပိုင်ချုပ်စုသော နည်းပညာနှင့် ဝက်ဘ်ဆိုက်အန္တရာယ်ကို အသုံးချပီမီးသည့် ခြင့်ပျံ့ခံရသော ဝိသေသ သို့မဟုတ် ပိတ်ပင်ရေးဝိသေသ အထူးအခြေအနေအထားရှိပါသည်။ ဝက်ဘ်ဆိုက်များအနေဖြင့် ဝေအာကျီတိုကို သတိပေးပေးပြီး လိုက်နာမည့် ဝေဖွဲ့လုပ်ပါသည်။

1. ဝက်ဘ်ဆိုက်များ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုင်ရာ ဘေးကင်းရေး

ကိုယ့်ရေးကိုယ်တိုင် ဆက်သွယ်ရေး သတင်းအချက်အလက် အများပြုပျံ့နှံ့ခြင်းနှင့် အန္တရာယ် ဝတ္တိကမ်းပေးခြင်း မထည့်သွင်းသင့်ပါ။ ၎င်း ဝက်ဘ်ဆိုက်များ၊ ဖုန်းနံပါတ်များ၊ ကိုယ့်ရေးကိုယ်တိုင် အီးမေးလ်များနှင့် အချား ကိုယ့်ရေးကိုယ်တိုင် သတင်းအချက်အလက် ပါဝင်ပါသည်။

2. လွှဲပြောင်းရေးအကြံပြု ဝေဖွဲ့လုပ်ပါ

District ကိရိယာများဖြင့် အသုံးပြုထားသည့် သို့မဟုတ် ဖွဲ့စည်းထားသည့် ဖိုင်များ၊ ဓာတ်ပုံများ၊ စာတမ်းများ၊ စာကြွေတမ်းများ၊ အီးမေးလ်၊ စသည့်အကြံပြု ဝက်ဘ်ဆိုက်များအကြံပြု လွှဲပြောင်းရေးဆိုင်ရာ ဝေဖွဲ့လုပ်ပါ။

3. ဝက်ဘ်ဆိုက်များဝေဒတာ လွှဲပြောင်းရေး

Utah ချပေးသည့်ပေးအရ ဝက်ဘ်ဆိုက်များအနေဖြင့် ခြေခံ သေဘာတူညီချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည့် ချပေးအခြေအနေအထားထံ ဝက်ဘ်ဆိုက်များသတင်းအချက်အလက် ထုတ်ပေးပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။ GSD က ဝက်ဘ်ဆိုက်များဝေဒတာ လွှဲပြောင်းရေးသတင်းအချက်အလက် စာမျက်နှာဝေဒတာကို ၎င်း နည်းပညာ ဝေဒတာများဖြင့် ဤသတင်းအချက်အလက် ဖော်ပြထားပါသည်။ <http://academictechnology.graniteschools.org/studentdataprivacy.aspx> ဆရာ/ဆရာမများ အသုံးပြုနေသည့် ဝက်ဘ်ဆိုက်များသတင်းအချက်အလက် မြေပေးသော ဝေဒတာများ District အသုံးချပီမီး အစီရင်ခံစာ ဆိုကြောင်း ဝေဖွဲ့လုပ်ပါ။ http://academictechnology.graniteschools.org/usage_reporting.aspx

4. တားမြစ်ထားသော ကြန့်ပျက်မှုနှင့် စကော့များ အသုံးချပီမီး

ဝက်ဘ်ဆိုက်များအား တားမြစ်ထားသည့် အချက်အလက် (ချပေးပေးစေသော စာရင်းမဟုတ်ပါ) မှာ -

စိတ္တော့ဝှံတံ့အယွကုပုဖစစေသာ၊ စော့ကားဝေသာ၊ သိုမဟုတု ညစ္ဆမံးဝေသာ
ဖိုဠ်း/စော့ဖဲ/အကွလီဝေးကးရှင်းမံးကို ရယူပုခင်း၊ သိမံးဆညးပုခင်း သိုမဟုတု ဖန္နီးပုခင်း
မူပိုဠ်းမံး သိုမဟုတု ကုန္တမုတ္တံဆိပံးကို ခ်းစီဖာကုပုခင်း သိုမဟုတု တျားလူမံး၏ လကွာမံးကို ကူးချခင်း
District ပိုဠ် ဟံ့ဒဲ သိုမဟုတု စော့ဖဲကို ပ်ကီးစေပုခင်း၊ ဝေပုဟင်းလဲပုခင်း သိုမဟုတု ပုပဏ္ဍပုခင်း
ကြနုပုတာလံ့ခံးဝေးအား ဝေကာံဝနုနု သက်စီးစားပုခင်း
အတညုပုမိမထားဝေသာ စော့ဖဲအား ဝေဒါင်းလုပုခင်းဝေဝှံ့ အသံးပုပုခင်း
လူတစုဦးတစုဝေယာက္ခား ထိခိုကစေပုခင်း၊ ဂုဏ္ဍိကရာက်ဆင်းစေပုခင်း၊ ဝေဝှံ့တံ့ယွကွိကွိကုပုခင်း၊
သိုမဟုတု အျားနညးလမံးပုဖဝှံ့ ဆိုက္ကသံး၍ အေဝိုဠ်းပုခင်း
အတနံးခံ့ကြောင်း ခြင်းပုပိမ်ကွရွိဘဲ အသံးပုပုခင်း

5. အတ္တနုတ္တံးပုခင်း တိုမုဖစ္ညး။

ဝေကာံဝေးသား/သူ အေပုဖဝှံ့ ခြင်းပုပိမ်ကွထားမုသာ ဝေကာံဝေးအတ္တနုတ္တံး အသံးပုပုခင်း။

6. စညးကမံးအရ အေရးယူမး

ဤသေဘာတူညီခံက (ဥပမာ၊ စက္ကိရိယာကိရိယာ အသံးပုပုခြင်းဆံးဝှံးပုခင်း၊ ဝေကာံဝေးရဟူးခံချခင်း၊
ဥပဒအရ အေရးယူမးမံး ပါဝတ္တပုခင်း၊ စသညိမ) ဝေဝှံ့ အညီ စညးကမံးအရ အေရးယူမး
လုပုဆောကြွေးပါမည

ဝေနာက္ကပုတံးအခံက္ကလက္ကတြကု၊ ဝေကံးဇူးပုပု၍ သင်းဝေကာံဝေးသား/သူ၏ ဆရာ/ဆရာမ သိုမဟုတု
ဝေကာံဝေးအုပုပုထံ ဆကြယုပေးပါ။

ဝေကာံဝေးသား/သူအမည

(ဝေရွဲ) _____ (လယု) _____ (ဝေနာကု) _____
(ဝေကံးဇူးပုပု အမညပညးအစံးဝေးပါ)

အတနံး _____ ဝေကာံဝေးသား/သူ # _____

District ကြနုပုတာ စက္ကိရိယာကို အသံးပုပုရနု ကဗြးပုပုပု အခြင်းအလမံးရွိပါက၊ ဝေကာံဝေးသား
နညးပညာအသံးပုပုဝေး သေဘာတူညီခံကု၏ ပုပုဏ္ဍနံးခံ့ကွေးဝှံ့အညီ ကဗြးပုပုသံးပုပုသြားပါမည။

ဝေက်ာ်းသားလက္ခတ္တ _____ ရကြံ _____

ဤသေဘာတူညီခ်ကွါ ပုပဋ္ဌာနးခ်ကွားန့းအညီ District နညးပညာန့း အတ္တနက္ကိ အသုံးပုပီရန ကဖြးပုပီ၏
ကေလးအား ကဖြးပုပီပုပီခ်ကွေပးပါသည။

မိဘ/အပိုန့းသူ လက္ခတ္တ _____ ရကြံ _____