

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|--|--|--|
| a.m | a.m | C'est le temps entre minuit et midi. |
| add | additionner | Ajouter plusieurs nombres (ou quantités) l'un (e) à l'autre. |
| addend | les termes de l'addition | Les nombres que l'on additionne l'un à l'autre. |
| Additive Identity Property of 0 | additionner 0 | Quand on additionne 0 à un nombre, la somme est la même que le nombre. |
| algorithm | un algorithme | Une méthode pour résoudre des opérations étape par étape. |
| analog clock | l'horloge analogique | Une horloge qui indique l'heure grâce à l'aiguille des heures et des minutes. |
| angle | un angle | Deux demi-droites qui ont une extrémité commune. |
| area | l'aire | Le nombre d'unités carrées congruentes qui couvrent une figure. |
| area model | l'aire (stratégie pour multiplier) | Une stratégie pour résoudre une multiplication qui montre la valeur de position de chaque produit avec un rectangle. |
| arithmetic patterns | une suite croissante | Une suite numérique où l'on ajoute le même nombre à un terme pour obtenir le terme suivant. Ex: 1, 5, 9, 13... est une suite croissante. La différence entre deux nombres consécutifs est 4. |
| array | un quadrillage | L'arrangement des objets en rangées égales. |
| Associative Property of Addition | la propriété de l'associativité de l'addition | Regrouper de différentes façons 3 termes ou plus d'une addition ne change pas la somme. |
| Associative Property of Multiplication | la propriété de l'associativité de la multiplication | Regrouper de différentes façons 3 produits ou plus d'une multiplication ne change pas le produit. |
| attribute | l'attribut | Caractéristique d'un objet telle que la couleur, la forme, la taille... |
| bar graph | le diagramme à bandes | Un diagramme qui utilise la hauteur ou la longueur de rectangles pour comparer des données. |

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|--|---|---|
| bar model | un modèle à bandes | Un modèle qui utilise des bandes pour représenter des quantités connues et inconnues et la relation entre ces quantités. |
| base-ten numeral form | l'écriture chiffrée en base dix | L'écriture d'un nombre avec des chiffres. La valeur d'un chiffre dépend de sa position dans le nombre. (aussi appelée forme standard) |
| base-ten numerals | les chiffres en base dix | Les symboles 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ou 9. Les symboles peuvent représenter n'importe quelle quantité dans un système de valeurs de position basé sur des groupements par dix. (aussi appelés chiffres) |
| centimeter | un centimètre (cm) | Unité de mesure métrique égale à 0.01 mètre. $100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$ |
| circle | le cercle | Une figure qui n'a pas de sommets et pas de côtés. |
| closed shape | une figure fermée | Une figure qui commence et se finit au même point. |
| column | une colonne | Un agencement vertical de nombres ou de données dans un quadrillage ou un tableau. |
| Commutative Property of Addition | la propriété de la commutativité de l'addition | Changer l'ordre des termes d'une addition ne change pas la somme. |
| Commutative Property of Multiplication | la propriété de la commutativité de la multiplication | Changer l'ordre des termes d'une multiplication ne change pas le produit. |
| compare | comparer | Montrer si un nombre est plus grand que, plus petit que, ou égal à un autre. |
| compatible numbers | des nombres compatibles | Des nombres faciles à utiliser pour calculer mentalement, proches de la valeur des nombres donnés. On peut utiliser des nombres compatibles pour estimer. |
| compose | ajouter | Mettre ensemble des petits nombres pour obtenir de plus grands nombres. |
| compose | combiner | Mettre ensemble différentes formes. |

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|-----------------------|-----------------------------------|--|
| counting number | les nombres pour compter | Les nombres entiers que l'on peut utiliser pour compter un ensemble d'objets. 0 ne permet pas de dénombrer. (par ex. 1, 2, 3, 4 ...) |
| customary system | le système « customary » | Le système de mesure américain. C'est un système pour mesurer la longueur, la capacité, et la masse. |
| data | les données | Les informations dans un diagramme. |
| decagon | un décagone | Un polygone à 10 côtés. |
| decompose | décomposer | Séparer un nombre en centaines, dizaines et unités. |
| denominator | le dénominateur | Le nombre du bas dans une fraction qui indique en combien de parties égales un tout est divisé. |
| difference | la différence | C'est le résultat d'une soustraction. |
| digit | les chiffres | Les symboles 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ou 9. |
| digital clock | l'horloge digitale | Une horloge qui indique l'heure avec un nombre pour les heures et un nombre pour les minutes. |
| Distributive Property | la propriété de la distributivité | Quand un des facteurs d'un produit est une addition, multiplier chaque terme avant d'additionner ne change pas le produit. |
| divide | diviser | Séparer en parties égales pour trouver la quantité de chaque groupe ou le nombre de groupes. |
| dividend | le dividende | Un nombre qui est divisé par un autre nombre. |
| divisor | le diviseur | Un nombre par lequel on divise. |
| eighths | les huitièmes | Les parts que l'on obtient quand on divise quelque chose en huit parts égales. |
| elapsed time | le temps écoulé | La quantité de temps qui s'est écoulée. (un intervalle de temps) |
| endpoint | l'extrémité | Un point au bout d'un segment ou d'une demi-droite. |
| equal | égal | C'est la même valeur. |

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|----------------------|----------------------------|---|
| equal groups | des groupes égaux | Des groupes qui ont le même nombre d'objets. Quand on divise, on sépare les objets en groupes égaux. |
| equal parts | des parties égales | Les parts que l'on obtient quand on partage équitablement un objet ou un groupe en parties égales.(aussi appelées parts égales) |
| equation | une équation | Une phrase mathématique avec un signe égal. La quantité d'un côté du signe égal a la même valeur que la quantité de l'autre côté. |
| equivalent fractions | des fractions équivalentes | Des fractions qui ont la même valeur. |
| estimate | estimer | C'est trouver un nombre proche de la quantité exacte. Une estimation indique environ combien. |
| even number | un nombre pair | C'est un nombre qui peut être séparé en deux parts égales. Un nombre pair se termine par 0, 2, 4, 6 ou 8. |
| expanded form | la forme décomposée | Façon d'écrire un nombre qui montre la valeur de position de chaque chiffre. |
| experiment | une situation | Une activité qui a deux résultats possible ou plus. (par exemple retirer des billes d'un sac) |
| expression | une expression | Une phrase mathématique qui n'a pas de signe égal. |
| fact family | des opérations réciproques | Ensemble d'opérations (additions et soustractions / multiplications et divisions) qui utilisent les mêmes nombres. |
| factor | un facteur | Des nombres entiers que l'on multiplie pour obtenir un produit. |
| foot | un foot | Unité de mesure américaine de longueur. 1 foot = 12 inches |
| fourths | les quarts | Les parts que l'on obtient quand on divise quelque chose en 4 parts égales. |
| fraction | une fraction | Une partie d'un tout ou une partie d'un groupe obtenue en faisant des parts égales. |
| fraction bar | la barre de fraction | Une barre qui sépare le numérateur et le dénominateur. |

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|---------------------------|------------------------------------|---|
| fraction greater than one | une fraction supérieure à 1 | Une fraction supérieure à 1. Dans une fraction impropre, le numérateur est plus grand que le dénominateur. |
| fraction less than one | une fraction inférieure à 1 | Une fraction inférieure à un. Dans une fraction propre, le numérateur est plus petit que le dénominateur. |
| frequency table | un tableau de fréquence | Un tableau qui utilise des nombres pour enregistrer des données. |
| gram | un gramme | Unité de mesure métrique de la masse. |
| greater than | plus grand que | Le signe plus grand compare 2 nombres. Le premier nombre est plus grand que le deuxième nombre. |
| half hour | une demi-heure | Une unité de temps égale à 30 minutes. |
| halves | les demis | Les parts que l'on obtient quand on divise quelque chose en 2 parts égales. |
| hexagon | un hexagone | Un polygone avec 6 côtés. |
| horizontal bar graph | un diagramme à bandes horizontales | Un diagramme qui utilise la longueur de rectangles pour comparer des données. |
| hour | une heure | Unité de mesure du temps. 1 heure = 60 minutes 24 heures = 1 jour |
| hundreds | les centaines | Lorsqu'on décrit les valeurs de position dans un nombre entier, c'est la valeur du chiffre placé en troisième position en partant de la droite. |
| inch | un inch | Unité de mesure américaine de longueur. 12 inches = 1 foot |
| intersecting lines | des droites sécantes | Des droites qui se coupent en un point. |
| interval | un intervalle | La distance entre deux points. |
| inverse operations | des opérations inverses | Opérations qui s'annulent. |
| key | la légende | Partie d'une carte, d'un diagramme ou d'un tableau qui représente ce que signifie chaque symbole. |

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------|--|
| kilogram | un kilogramme | Unité de mesure métrique de la masse égale à 1000 grammes. |
| length | la longueur | La distance d'un point à un autre. La longueur se mesure en inches, feet, centimètres, etc. |
| less than | plus petit que | Le signe plus petit compare 2 nombres. Le premier nombre est plus petit que le deuxième nombre. |
| line | une droite | Un ensemble de points connectés en ligne droite sans fin dans les deux directions. |
| line plot | un diagramme à points | Un diagramme qui montre la fréquence des données sur une droite numérique. |
| line segment | un segment | Une partie de droite avec deux extrémités. |
| liter | un litre | Unité de mesure métrique de la capacité. 1 litre = 1,000 millilitres |
| mass | la masse | Quantité de matière dans un objet. La masse d'un objet peut se mesurer en la comparant avec un objet de masse connue. La gravité influence le poids mais pas la masse. |
| meter | un mètre | Unité de mesure métrique de la longueur. |
| metric system | le système métrique | Un système de mesure en base dix. L'unité de base de la capacité est le litre. L'unité de base de la longueur est le mètre. L'unité de base de la masse est le gramme. |
| midnight | minuit | 12:00 a.m (Etats-Unis) 00:00 (France) |
| minute | une minute | Le soixantième d'une heure ou 60 secondes. |
| multiple | un multiple | Le produit de deux facteurs est appelé multiple de ces 2 facteurs. |
| Multiplicative Identity Property of 1 | multiplier par 1 | Quand on multiplie un nombre par 1, le produit est le même que le nombre. |
| multiply | multiplier | C'est l'addition itérée d'un même nombre. |
| noon | midi | 12:00 p.m |
| number line | la droite numérique | Une droite marquée de nombres à intervalles réguliers. |

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|---------------------|---------------------------------|--|
| numerator | le numérateur | Le nombre du haut dans une fraction qui indique le nombre de parties égales qu'il faut compter. |
| octagon | un octogone | Un polygone à 8 côtés. |
| odd number | un nombre impair | C'est un nombre qui ne peut pas être divisé en deux parts égales. Un nombre impair se termine par 1, 3, 5, 7 ou 9. |
| ones | les unités | Une unité désigne un seul objet. |
| open shape | une figure ouverte | Une figure qui ne commence ni se finit au même point. |
| order | ordonner | Une suite ou un arrangement de choses. Pour ordonner des fractions, il faut comparer deux fractions à la fois. |
| Order of Operations | l'ordre des opérations | Un ensemble de règles qui définit l'ordre des calculs. |
| p.m. | p.m. | C'est le temps entre midi et minuit. |
| parallel lines | les droites parallèles | Droites qui ont toujours la même distance entre elles. |
| parallelogram | un parallélogramme | Un quadrilatère qui a 2 paires de côtés opposés parallèles. |
| parentheses | les parenthèses | Elles sont utilisées pour grouper des symboles et simplifier des opérations. Il faut résoudre les opérations entre parenthèses en premier. |
| partition | un partage | L'action de diviser des formes en plus petites parts. |
| partitive division | la division en tant que partage | Un problème de division où le nombre d'objets dans chaque groupe est inconnu. Combien dans chaque groupe? |
| pattern | une régularité | Une suite (nombres, dessins) répétitive ou croissante. Un ensemble de nombres ou de formes ordonnés selon une règle. |
| pentagon | un pentagone | Un polygone avec 5 côtés droits. |
| perimeter | le périmètre | La mesure du contour d'une figure. |

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|---------------------|------------------------------------|--|
| perpendicular lines | des droites perpendiculaires | Deux droites sécantes qui forment des angles droits. |
| picture graph | un pictogramme | Un diagramme qui présente des données à l'aide d'images ou de symboles. |
| place value | la valeur de position | La valeur de chaque chiffre dans un nombre dépend de sa position dans le nombre. |
| plane shape | une figure plane | Une figure à deux dimensions. |
| point | un point | Représentation d'une localisation exacte dans l'espace. |
| polygon | un polygone | Une figure fermée composée d'au moins 3 segments. |
| product | le produit | Le résultat d'une multiplication. |
| quadrilateral | un quadrilatère | Un polygone à 4 côtés. |
| quarter hour | un quart d'heure | Une unité de temps valant 15 minutes. |
| quotative division | la division en tant que groupement | Un problème de division où le nombre de groupes est inconnu. Combien de groupes? |
| quotient | le quotient | Le résultat d'une division. |
| ray | une demi-droite | Une partie d'une droite qui a une extrémité et qui continue à l'infini dans une direction. |
| reasonableness | plausibilité | Une réponse qui est basée sur la logique des nombres |
| rectangle | un rectangle | Un quadrilatère qui a 2 paires de côtés opposés de la même longueur et 4 angles droits. |
| rectilinear figure | une figure rectangulaire | Un polygone avec tous les angles droits. |
| regroup | regrouper | Arranger d'une autre façon les éléments d'un groupe. |
| related facts | les nombres apparentés | Ensemble d'opérations (additions et soustractions / multiplications et divisions) qui utilisent les mêmes nombres. (aussi appelé <i>opérations réciproques</i>) |

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|----------------------|-------------------------|---|
| repeated addition | l'addition répétée | Additionner des groupes égaux d'objets pour trouver le nombre total d'objets. |
| repeated subtraction | la soustraction répétée | Soustraire des groupes égaux pour trouver le nombre total de groupes. |
| rhombus | un losange | Un parallélogramme qui a 4 côtés égaux. |
| right angle | un angle droit | Un angle qui forme un coin carré. |
| round a whole number | arrondir un nombre | Remplacer un nombre par la dizaine, la centaine, le millier... le plus proche. |
| row | une rangée | Un arrangement horizontal de nombres ou de données dans un quadrillage ou un tableau. |
| scale | l'échelle | Une série de nombres à intervalles réguliers qui permettent de légender un graphique. |
| side | un côté | L'un des segments qui forment un polygone. |
| sixths | les sixièmes | Les parts que l'on obtient quand on divise quelque chose en six parts égales. |
| skip count | compter par sauts | Compter par sauts en ajoutant toujours le même nombre plus grand que 1. (compter de ... en) |
| square | un carré | Un quadrilatère qui a 4 côtés égaux et 4 angles droits. |
| square unit | une unité carrée | Une unité telle que le centimètre carré ou le inch carré qui sert à mesurer l'aire. |
| standard form | la forme standard | L'écriture habituelle d'un nombre avec des chiffres. (aussi appelée écriture chiffrée en base 10) |
| subtract | soustraire | Une opération qui permet de trouver la différence entre deux nombres, de comparer deux nombres ou de savoir combien il reste après avoir enlevé une quantité. |
| sum | la somme | Le résultat d'une addition. |
| survey | un sondage | Une façon de rassembler des données en posant des questions. |
| tally table | un tableau de | Un tableau qui utilise des traits de dénombrement pour enregistrer |

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| | dénombrément | des données. |
| tens | les dizaines | Groupes de dix unités. (i.e. 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 ou 90) |
| thirds | les tiers | Les parts que l'on obtient quand on divise quelque chose en trois parts égales. |
| tiling | un pavage | Un ensemble de formes répétées pour remplir une figure. Les formes ne se chevauchent pas et il n'y a pas d'espace entre elles. |
| time interval | un intervalle de temps | Une durée d'un segment de temps. |
| trapezoid | un trapèze | Un quadrilatère qui a une paire de cotés parallèles. Les deux autres côtés ne sont pas parallèles. |
| triangle | un triangle | Un polygone qui a 3 côtés et 3 angles. |
| two-dimensional shape | une figure à deux dimensions | Une figure plane qui a une longueur et une largeur. |
| unit fraction | une fraction unitaire | Une fraction qui a 1 comme numérateur. |
| unit square | un carré unité | Un carré dont les côtés mesurent une unité. Il a une aire d'une unité carrée. |
| variable | une variable | Une lettre ou un symbole qui représente un nombre. |
| Venn diagram | un diagramme de Venn | Un dessin où des cercles ou des ovales montrent les relations existant entre des ensembles d'objets. |
| vertex (vertices) | un sommet | Le point où 2 côtés droits ou plus d'une figure géométrique se rencontrent. |
| vertical bar graph | un diagramme à bandes verticales | Un diagramme qui utilise la hauteur de rectangles pour comparer des données. |
| volume (liquid) | le volume | Le nombre d'unités cubiques congruentes qui peuvent remplir un solide. |
| whole | un tout | L'intégralité d'un objet, d'un groupe d'objets, d'une forme ou d'une quantité. |

French 3rd Grade CCSS Vocabulary Word List

Revised 11/6/14

| | | |
|---------------------------------|---------------------|--|
| whole numbers | les nombres entiers | Les nombres entiers sont 0 et les nombres qui servent à compter: 1, 2, 3, 4, 5, 6 etc. |
| width | la largeur | L'une des dimensions d'une figure à deux ou trois dimensions. |
| Zero Property of Multiplication | multiplier par 0 | Le produit de tout nombre par zéro est zéro. |